

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования  
по специальности 38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕНО цикловой  
методической комиссией  
«Точных и естественных наук»  
30 августа 2021 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Енамукова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК КИСТ

\_\_\_\_\_ Плошник Н.В.  
30 августа 2021 г.

М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки России приказ №65 от 05.02.2018г, зарегистрированного Минюстом № 50134 от 26.02.2018 г., входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Тоноян С.С., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты:

Афоничева М.В. учитель,  
МБОУ СОШ № 24

Квалификация по диплому:  
учитель

Хаврова А.А. преподаватель биологии,  
ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому:  
учитель биологии

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li><li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- стандартов антикоррупционного поведения;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК06, ОК07
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.</li> <li>2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.</li> <li>3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	4	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.2
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> (семинар):	2	
	Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов		

Тема 2.3 Твердые отходы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов.	2	
	<b>В том числе практических занятий (семинар):</b>	<b>2</b>	
	Основные принципы организации малоотходных производств		
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07
	Методы экологического регулирования.	2	
	<b>В том числе практических занятий (семинар):</b>	<b>2</b>	
	Деятельность экологических фондов		
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	<b>В том числе практических занятий (семинар):</b>	<b>2</b>	
	Основная цель экологического мониторинга		
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07, ПК4.3
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	<b>В том числе практических занятий (семинар):</b>	<b>2</b>	
	Концепция экологической безопасности		
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	

	<b>В том числе практических занятий(семинар):</b>	<b>2</b>	
	Деятельность международных экологических организаций		
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории		
	<b>В том числе практических занятий (семинар):</b>	<b>2</b>	
	Заповедное дело России		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Издательство Академия. 2017 г.

#### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecoportal.su/public.php>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;</li> <li>- основных источников и масштабов образования отходов производства;</li> <li>- основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тесты по темам</p>

	«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.	
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ